



Conteúdo para prova de seleção de aluno(a) candidato(a) a uma vaga no Colégio WRJ

MATEMÁTICA

Operações com números reais.

- comparação;
- representação na reta numerada;
- representação de intervalos numéricos;
- adição, subtração, multiplicação, divisão; potenciação e radiciação;
- Resolução de expressões numéricas.

Equações, sistemas de equações de 1º grau e inequações de 1º grau.

- resolução;
- escrita do conjunto solução;

Cálculo algébrico:

- polinômios e operações com polinômios.
- produtos notáveis(casos: quadrado da soma e da diferença de dois termos e produto da soma pela diferença de dois termos).
- fatoração(casos: fator comum, agrupamento, trinômio quadrado perfeito e diferença de dois quadrados).
- Expressões algébricas.

Circunferência, arcos e ângulos.

- posições relativas;
- ângulos em uma circunferência, relação entre ângulos e arcos;

Noções de Estatística.

- média aritmética simples e ponderada, moda, mediana;
- leitura, interpretação e construção de gráfico de barras, colunas, setores e pictograma;

Triângulos.

- congruência e casos de congruência;
- cevianas e pontos notáveis;

Quadriláteros.

- trapézios e paralelogramos: classificações e propriedades;

Compreensão leitora e raciocínio lógico.

- Nos contextos apresentados na avaliação, espera-se que os candidatos sejam capazes de definir, identificar, produzir exemplos e contraexemplos, utilizar modelos, diagramas e símbolos para representar conceitos matemáticos, passar de uma forma de representação para outra, reconhecer vários significados e interpretações de um conceito, comparar conceitos e integrá-los.

No dia da prova, o aluno deverá trazer lápis, borracha, régua e transferidor.



Conteúdo para prova de seleção de aluno(a) candidato(a) a uma vaga no Colégio WRJ

LÍNGUA PORTUGUESA / REDAÇÃO

Compreensão leitora e estratégia de leitura:

- Identificação e interpretação do assunto ou tema central do texto.
- Significação de palavras (polissemia, ambiguidade, paronímia, homonímia).
- Denotação e conotação.
- Deduções e inferências de informações.
- Implícito e explícito.
- Reconstrução das condições de produção (quem? Fala o quê? Com quem? Usando qual gênero? Com quais intenções?).
- Intertextualidade e relação entre textos.
- Diferença de ponto de vista sobre um determinado assunto.
- Relação entre tese e argumentos.
- Recursos argumentativos no texto.
- Identificação de marcas linguísticas que evidenciam o locutor e o interlocutor de um texto
- Elementos, características e estrutura de diferentes gêneros textuais.
- Relação entre informações textuais (causa e consequência, tempo, explicação, finalidade, oposição etc).
- Recursos sonoros do texto Aliteração, assonância.

Conhecimentos linguísticos e gramaticais:

- Efeito de sentido decorrente da exploração de recursos ortográficos e / ou morfossintáticos.
- Processos de formação de palavras.
- Figuras de linguagem (comparações, metonímia, metáfora, ironias etc.).
- Morfossintaxe do período simples.
- Morfossintaxe do período composto por coordenação.
- Verbo de ligação e verbo significativo – verbo transitivo e intransitivo.
- Termos ligados ao verbo (objeto direto e objeto indireto; adjunto adverbial).
- Termos ligados ao nome (adjunto adnominal e complemento nominal).
- Vozes verbais.
- Regência verbal.
- Concordância verbal e nominal.
- Regras de pontuação do período simples e do período composto por coordenação.



Conteúdo para prova de seleção de aluno(a) candidato(a) a uma vaga no Colégio WRJ

Gêneros textuais de referência para as provas de Língua Portuguesa e/ou Redação:

- Charge.
- Cartum.
- Resumo.
- Anúncio publicitário/ folder/ cartaz.
- Anekdota/piada.
- Verbete de dicionário/enciclopédia.
- Tirinha humorística e/ou crítica.
- Texto dramático.
- Poema.
- Artigo de opinião.
- Resenha crítica.
- Conto (enigma, terror, ficção científica, fantástico).
- Crônica jornalística.
- Diário pessoal (diário íntimo)
- Texto de divulgação científica.